

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Иркутска образовательный комплекс «Лесной»
(МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»)

664035, г. Иркутск, мкр. Лесной, ул. Девичья, стр. 20
тел./факс: (3952)486633, e-mail: school33irk@mail.ru
ОГРН 1193850023487, ИНН/КПП 3849074382/384901001

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»
Протокол № 1 от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»
№ 01.10-118 от «31» августа 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Иркутска образовательного комплекса «Лесной»
на 2026 - 2027 учебный год

		1-4	5-9	10-11	1-11
Общее количество классов – комплектов, в том числе:		12	17	2	31
Общеобразовательные классы		12	12		24
Профильные классы: технологический (информационно-технологический) и социально-экономический профили				2	2
Классы с углубленным изучением отдельных предметов			5		5
Общее количество недельных часов учебного плана с учетом всех делений	1 полугодие	300	633	120	1053
	2 полугодие	300	636	120	1056

г. Иркутск
2026г.

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Иркутска образовательного комплекса «Лесной»
на 2026-2027 уч. год**

Учебный план МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» сформирован в соответствии с требованиями ФОП и соответствует статусу образовательного учреждения, отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимальную допустимую нагрузку учащихся, что позволяет выполнить образовательные стандарты НОО, ООО и СОО. Учебный план разработан с учётом норм максимально допустимой нагрузки для обучающихся.

При формировании учебного плана МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» на 2026-2027 учебный год использовались следующие нормативно - правовые документы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 13, 25, 28, 58, 59;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 года № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».
- Устав МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» утвержденный приказом ДО г. Иркутска от 19.01.2023 г. № 214-08-021/23.

Цель учебного плана МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» соответствует образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования и предусматривает развитие личности способной к творчеству, социальной адаптации в условиях современного общества:

- обеспечение достижения планируемых результатов выпускниками всех уровней образования целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями, возможностями обучающихся среднего школьного возраста, их индивидуальными особенностями развития и состоянием здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, формирование желания учиться и основ умения учиться, потребности в непрерывном образовании.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечить доступность получения качественного начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создать необходимые условия для её самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;

- организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, проектную и учебно – исследовательскую деятельность;

- организовывать социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования;

- создать условия для формирования мотивации учебной деятельности обучающихся всех уровней образования;

- создать условия для достижения обучающимися высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ожидаемые результаты:

- *для начальной школы:* применение системно - деятельностного подхода, составляющим методологическую основу требований ФГОС, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно - практические задачи, в том числе как задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, так и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям;

- *для основной школы:* достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего требованиям ФГОС, формирование готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

- *для средней школы:* достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего стандарту средней школы.

Особенности и специфика МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» заключается в удаленности образовательной организации от города.

Школа располагается в «спальном» районе города, микрорайон Лесной - это микрорайон частного сектора. Приток населения в данное место проживания небольшой. Контингент школы пополняется большей частью за счет многодетных семей, семей с миграционной историей, проживающих в микрорайоне.

В контингент школы входят учащиеся, проживающие как в самом микрорайоне, так и в п. Искра. Образовательный комплекс старается удовлетворить все потребности учащихся и их родителей в выборе часов факультативов, элективных курсов, кружков, секций.

Учебный план МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» на 2026 - 2027 учебный год обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

- от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Режим работы МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной».

Начало учебного года - 1 сентября 2026 года. Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки на обучающихся в течение дня не должен превышать:

✓ для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

✓ для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

✓ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

✓ для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,

- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,

- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,

- в 9 -11 классах – до 3,5 часов.

По ряду предметов 5-9-х классов (ОБЗР, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, Труд (технология) могут отсутствовать домашние задания.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период в 9 классах).

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период в 11 классах).

Для обучающихся 5-8 классов учебный план разработан в соответствии с учебной нагрузкой для 5-ти дневной учебной недели.

Для обучающихся 9-11 классов учебный план разработан в соответствии с учебной нагрузкой для 6-ти дневной учебной недели с учетом реализации углубленного и профильного обучения.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения:

I полугодие.

- ✓ в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ✓ в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

II полугодие.

- ✓ январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В середине третьей четверти при традиционном режиме обучения предусматриваются дополнительные недельные каникулы.

Уровень начального общего образования

1.1. Учебный план начального общего образования МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» на 2026/2027 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

1.2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной», сформулированными в Уставе МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной», годовом плане работы ОО.

Цели и задачи образования в начальной школе МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»:

- формирование основ гражданской идентичности учащихся, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- создание условий для формирования у учащихся способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся; активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование здорового образа жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.

1.3. Учебный план начального общего образования (1-4 классы) ориентирован на реализацию ФОП НОО и ФГОС третьего поколения и включает в себя две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.

Для всех классов уровня образования используется структура учебного плана, состоящая из 2-х частей, в соответствии с требованиями ФОП, утвержденными Приказом Минпросвещения России № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

С учетом укрепления физического и психического здоровья обучающихся учащиеся 5 - 8 классов будут обучаться в текущем учебном году в 5-дневном режиме, а обучающиеся 9 классов – в 6-дневном режиме, что даст возможность реализовать более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с требованиями.

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний,

умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образований;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования;
- обеспечить достижение планируемых результатов, соответствующих требованиям федеральной основной образовательной программы, всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося;
- создать условия для формирования личностного развития учащихся, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития;
- создать необходимые условия для самореализации обучающихся с целью достижения ими высоких личностных, метапредметных и предметных результатов:
 - обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
 - организовывать интеллектуальные, творческие и спортивные соревнования;
 - организовывать проектную и учебно – исследовательскую деятельность учеников;
 - организовывать социальное и учебно - исследовательское проектирование;

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы:

- «Русский язык», «Литература»;
- « «Иностранный язык» английский;
- «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Духовно- нравственная культура народов России»;
- «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- «Физика», «Биология», «Химия»;
- «Музыка»;
- «Труд»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых для изучения обязательных предметных областей при углублении или расширении знаний по предметам;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию запросов, различных интересов учащихся.

В текущем учебном году предусмотрена реализация программ, направленных на углубление знаний в предметной области «Математика и информатика» в 5А, 6А, 7А, 8А и 9А классах, поэтому в вариативной части учебного плана предусмотрено изучение таких учебных курсов: 5-6 кл - «Основы информатики», «Векторная графика»; 7 кл. - «Трудные вопросы математики», «Трудные вопросы физики», «3-D моделирование», «Алгебра»; в 8 кл. – «Трудные вопросы математики».

Сквозным образом с 7 по 9 реализуются программы курсов «Финансовая грамотность» и «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9-х классах через часы инвариант, в 5-7-х классах через часы внеурочной деятельности.

Начиная с 7 класса учащиеся выбирают учебные курсы, которые способствуют более качественной подготовке к итоговой аттестации за курс основного общего образования: 7 кл. – «Трудные вопросы математики», «Трудные вопросы физики», «В мире русского языка», «Байкаловедение»; 8 кл. - «В мире русского языка», «Трудные вопросы математики», «География Иркутской области»; 9 кл. – «Финансовая грамотность», «Информатика».

Для 9 классов в учебный план вошел курс «Технология проектной деятельности». Данный курс готовит учащихся к работе с проектами, т.к. именно защита индивидуального учебного проекта вызывает определенную трудность при подготовке к итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность

Образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организуются в формах отличных от урочных и предусматривают проведение занятий, направленных на углубление знаний по отдельным предметам, а также проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

План внеурочной деятельности школа составляет отдельно на основе требований нормативных документов, перечисленных выше, с учетом обновленных требований, отраженных в нормативных актах об утверждении ФГОС и ФОП, а также в письме Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Согласно нормативным документам (ФОП ООО (п. 29.3)) внеурочная деятельность планируется по направлениям:

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов;
- по самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерства), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- по направлениям реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, в классах, на занятиях, а также в творческих объединениях по интересам, через культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- по организации деятельности сообществ (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

Внеурочная деятельность в МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» направлена на:

- организационное обеспечение учебной деятельности;
- организацию педагогической поддержки обучающихся;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве комплекса.

Такие направления как «Разговоры о важном» реализуются во внеурочной деятельности сквозным образом в основной и средней общих школах. «Россия – мои горизонты» (уроки профориентации) реализуются, начиная с 6 кл.

При небольшом количестве часов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе в 5-6 классах через внеурочную деятельность реализуются часы предмета «Основы безопасности и защиты Родины», предмета «Финансовая грамотность».

Направления внеурочной деятельности школы разнообразны: предметные, общеинтеллектуальные, ИТ – технологии, спортивные направления и направления в области искусства.

Уровень среднего общего образования

На уровне среднего общего образования предусмотрен информационно-технологический и универсальный профили на одном классе. Классы информационно-технологического профиля функционируют в школе с 01.09.2024 г. в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО.

В 2026-2027 учебном году продолжается реализация информационно-технологического профиля на уровне СОО (10 и 11 классы). Для реализации профиля предусматривается углубленное изучение предметов: математика и информатика.

Впервые в школе на базе 10 класса предусматривается сочетание двух профилей: универсального и информационно-технологического, такое сочетание предусматривает как профильную социализацию обучающихся, так и работу с теми учащимися, которые ещё не выбрали профиль своей деятельности в жизни.

С целью качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, вошли практикумы в форме элективных курсов по предметам: русский язык, математика, информатика, программирование, финансовая грамотность, а также спецкурсы по основам беспилотных летательных объектов, биологии, географии и программированию.

Элективные курсы в:

- 10 классе «Экономика», «Менеджмент», «Финансовая культура» реализуются на базе БГУ;
- 11 классе «Промышленная робототехника», «Промышленное моделирование» реализуются на базе ИРННТУ, «Менеджмент», «Экономика» на базе БГУ.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных 5-8,10 классов

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о процедуре текущей и промежуточной аттестации учеников.

Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9,11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов устанавливаются ежегодно на федеральном уровне Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение:

- образовательных запросов учащихся и их родителей;
- возможностей овладения предметными знаниями, знаниями информационных технологий, что способствует формированию необходимых компетентностей у учащихся с целью их социализации в обществе;
- повышения уровня качества знаний в школе;
- обеспечения максимального учета интеллектуальных и творческих возможностей, обучающихся;
- создания условий каждому ученику для развития, саморазвития, а также самоопределения в жизни.

Учебный план для параллели 5 классов 2026/2027 учебный год (5-дневная неделя)					
Учебные предметы	5 класс			Количество часов	
	а	б	в	по параллели	с учетом деления
	КУИП матем	УК	УК		
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	15	15
Литература	3	3	3	9	9
Иностранный язык (английский)	2	2	2	6	12
	2	2	2	6	
Математика	5	5	5	15	15
История	3	3	3	9	9
География	1	1	1	3	3
Биология	1	1	1	3	3
Музыка	1	1	1	3	3
Изобразительное искусство	1	1	1	3	3
Труд (технология)	2	2	2	6	12
	2	2	2	6	
ДНКНР	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Физическая культура	2	2	2	6	6
Итого	26,5	26,5	26,5	79,5	
С учетом деления	30,5	30,5	30,5	91,5	91,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2,5	2,5	7,5	7,5
Русский язык		0,5	0,5	1	1
География ИО		0,5	0,5	1	1
Векторная графика	0,5			1	1
	0,5				
Математика		0,5	0,5	1	1
Избранные вопросы математики	1			1	2
	1			1	
Основы информатики	1	1	1	3	6
	1	1	1	3	
	2,5	2,5	2,5	7	12
Итого	29	29	29	87	103,5
С учетом деления	33	33	33	99	

Учебный план для параллели 6 классов 2025/2026 учебный год (5-дневная неделя)						
Учебные предметы	6 класс				Количество часов	
	а	б	в	г	по параллел и	с учетом деления
	КУИП матем	УК	УК	УК		
Обязательная часть						
Русский язык	6	6	6	6	24	24
Литература	3	3	3	3	12	12
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	24
	3	3	3	3	12	
Математика	5	5	5	5	20	20
История	3	3	3	3	12	12
География	1	1	1	1	4	4
Биология	1	1	1	1	4	4
Музыка	1	1	1	1	4	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4
Труд (технология)	2	2	2	2	8	16
	2	2	2	2	8	
Физическая культура	2	2	2	2	8	8
Итого	28	28	28	28	112	132
С учетом деления	33	33	33	33	132	132
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	8	13
Байкаловедение		0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Избранные вопросы математики	1				1	2
	1				1	
Труд вопросы математики		0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Основы информатики	1	1	1	1	4	8
	1	1	1	1	4	
		2	2	2	2	13
Итого	30	30	30	30	120	145
С учетом деления	35	35	35	35	145	

Учебный план для параллели 7 классов 2025/2026 учебный год (5-дневная неделя)						
Учебные предметы	7 класс				Количество часов	
	а	б	в	г	по параллели	с учетом деления
	КУИП матем	УК	УК	УК		
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	16	16
Литература	2	2	2	2	8	8
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	21
	3	3	3		9	
Алгебра	3	3	3	3	12	12
Геометрия	2	2	2	2	8	8
Вероятность и статистика	1	1	1	1	4	4
Информатика	1	1	1	1	4	8
	1	1	1	1	4	
История	3	3	3	3	12	12
География	2	2	2	2	8	8
Биология	1	1	1	1	4	4
Физика	2	2	2	2	8	8
Музыка	1	1	1	1	4	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4
Труд (технология)	2	2	2	2	8	16
	2	2	2	2	8	
Физическая культура	2	2	2	2	8	8
Итого	30	30	30	30	120	
С учетом деления	36	36	36	33	132	141
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	8	8
Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Байкаловедение		1	1	1	3	3
Трудные вопросы математики		0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Алгебра	1				1	2
	1				1	
3d моделирование	1				2	2
	1					
С учетом деления	4	2	2	2	10	10
Итого	32	32	32	32	128	
С учетом деления	40	38	38	35	142	151

Учебный план для параллели 8 классов 2026/2027 учебный год (5-дневная неделя)					
Учебные предметы	8 класс			Количество часов	
	а	б	в	по параллел и	с учетом деления
	КУИП матем	УК	УК		
Обязательная часть					
Русский язык	3	3	3	9	9
Литература	2	2	2	6	6
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9	18
	3	3	3	9	
Алгебра	3	3	3	9	9
Геометрия	2	2	2	6	6
Вероятность и статистика	1	1	1	3	3
Информатика	1	1	1	3	6
	1	1	1	3	
История	3	3	3	9	9
География	2	2	2	6	6
Биология	2	2	2	6	6
Химия	2	2	2	6	6
Физика	2	2	2	6	6
Музыка	1	1	1	3	3
Труд (технология)	1	1	1	3	6
	1	1	1	3	
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3	3
Физическая культура	2	2	2	6	6
Итого	31	31	31	93	
С учетом деления	36	36	36	108	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	6	6
Трудные вопросы математики		0,5	0,5	1	1
Алгебра	1			1	1
География Иркутской области		0,5	0,5	1	1
Черчение	1	1	1	3	3
С учетом деления	2	2	2	6	6
Итого	33	33	33	99	
С учетом деления	38	38	38	114	114

Учебный план для параллели 9 классов 2026/2027 учебный год (6-дневная неделя)					
Учебные предметы	9 класс			Количество часов	
	а	б	в	по параллели	с учетом деления
	КУИП матем	УК	УК		
Обязательная часть					
Русский язык	3	3	3	9	9
Литература	3	3	3	9	9
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9	15
		3	3	6	
Алгебра	3	3	3	9	9
Геометрия	2	2	2	6	6
Вероятность и статистика	1	1	1	3	3
Информатика	1	1	1	3	5
		1	1	2	
История	2	2	2	6	6
Обществознание	1	1	1	3	3
География	2	2	2	6	6
Биология	2	2	2	6	6
Химия	2	2	2	6	6
Физика	3	3	3	9	9
Труд (технология)	1	1	1	3	6
	1	1	1	3	
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3	3
Физическая культура	2	2	2	6	6
Итого	32	32	32	96	107
С учетом деления	33	37	37	107	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	4	4	12	14
Технология проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
В мире русского языка		0,5	0,5	1	1
Трудные вопросы математики		0,5	0,5	1	1
Алгебра	1			1	1
				0	
Информатика	1	1	1	3	5
		1	1	2	
Черчение	1	1	1	3	3
С учетом деления	4	5	5	14	14
Итого	36	36	36	108	
С учетом деления	37	42	42	121	121

**УП 10 класс технологический, социально-экономический, естественно-научный
профили**

(6 дневная неделя) 2026/2027 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень прог. технол. профиля	Информацио- нно- технологичес- кий	Соц-эконом. профиль	Ест-науч (Хим-Биол)	Количество часов	
						по классу	с учетом деления
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2			2	2
	Литература	Б	3			3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3			3	6
			3			3	
Математика и информатика	Алгебра	У	4		2	6	6
	Геометрия	У	3		2	5	5
	Вероятность и статистика	У	1			1	1
	Информатика	У	4	1	1	6	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2			2	2
	Обществознание	Б	2	4	2	6	6
	География	Б	1			1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2			2	2
	Химия	Б	1		3	4	4
	Биология	Б	1		3	4	4
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2			2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1			1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1			1	1
Итого по модулям			33	32	31	49	
С учетом деления							52
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	6	7	16	16
Беспилотные летательные аппараты			1			1	1
Искусственный интеллект			1			1	1
Инженерная графика			1			1	1
Информатика			1		1	2	2
Финансовая культура			1			1	1
Экономика				2		2	2
Менеджмент			1			1	1
Трудные вопросы математики			1			1	1
Химический эксперимент					1	1	1
Решение задач повышенной сложности по химии					1	1	1
Основы химических методов исследования веществ					1	1	1
Вопросы анатомии и физиологии человека					1	1	1
Решение задач по генетике					1	1	1
Биология животных					1	1	1
Итого вариатив			3	6	7	16	16
Итого			36	37	37	37	68
Итого по классу			51				
С учетом деления			68				

УП 11 класс технологический и социально-экономический профили (6 дневная неделя) 2026/2027 учебный год								
Предметная область	Учебный предмет	Уровень прог. Технолог. профиля	11 кл		Уровень программ соц-эконом профиля	Общее количество часов в неделю с делением	по классу	
			информационно-технологический	Соц-эконом				
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		Б	2	2	2
	Литература	Б	3		Б	3	3	3
	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	Б	6	6	6
Иностранные языки					Б			
Математика и информатика	Алгебра	У	4		У	4	4	4
	Геометрия	У	3		У	3	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1		Б	1	1	1
	Информатика	У	4	2	Б	4	2	6
					Б			
Общественно-научные предметы	История	Б	2		Б	2	2	2
	Обществознание	Б	2	4	У	2	4	6
	География	Б	1		Б	1	0	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		Б	2	2	2
	Химия	Б	1		Б	1	1	1
	Биология	Б	1		Б	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2		Б	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		Б	1	1	1
Итого			32	32		35	34	41
С учетом деления								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	6		5	6	11
Менеджмент				2				2
Экономика				2				2
Трудные вопросы математики				1				1
Право				1				1
Программист-разработчик			1					1
Промышленное программирование			1					1
Промышленное моделирование			1					1
Беспилотные летательные аппараты			1					1
Инженерная графика			1					1
Итого			37	37				11
С учетом деления						40	40	52