Департамент образования комитета

по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**города Иркутска образовательный комплекс «Лесной»**

**(МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»)**

664035, г. Иркутск, мкр. Лесной, ул. Девичья. Стр. 20

тел./факс: 8(3952)48-66-33, e-mail: school33irk@mail.ru

ОГРН 1193850023487, ИНН/КПП 3849074382/384901001

|  |
| --- |
| Утвержденоприказ от 30.08.2024 г.№ 01.10-106 |

**Учебный план**

**дополнительного образования**

**Муниципального автономного образовательного учреждения г. Иркутска**

**ОК «Лесной»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Иркутск, 2024 г.**

**Пояснительная записка**

 Учебный план дополнительного образования Муниципального автономного образовательного учреждения г. Иркутска ОК №Лесной» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон: от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 №500-ФЗ, от 31.12.2014 №519-ФЗ, от 13.07.2015 №238-ФЗ, от 30.12.2015 №458-ФЗ;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

* Концепция развития дополнительного образования от 4.09.2014 г. №1726-р;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. с последними изменениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;

 При составлении учебного плана учитывались следующие документы:

- Устав МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»

(утвержден приказом департамента образования города Иркутска от 19.01.2023 г.№214-08-021/23)

* Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10887 от 17 марта 2020 г.

- Локальные нормативные акты:Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ.

 Учебный план разработан с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), нормативов бюджетного финансирования, кадрового обеспечения и материально – технической базы учреждения.

Дополнительное образование – неотъемлемая часть учебно – воспитательного процесса школы, целью которого является развитие активной всесторонне развитой творческой личности. Дополнительное образование – это возможность обучающихся укрепить и улучшить свой уровень знаний по тому или иному направлению, способ развить и реализовать свои способности, расширить свой словарный запас и кругозор. Эта система взаимодействия, взаимопонимания и взаимопомощи педагогов и учащихся, направленная не только на достижение высоких результатов обучения, но и на повышение интереса учащихся к школьной жизни, воспитание их нравственных качеств, развитие творческих способностей, культуры личности, развитие художественного вкуса и стремления к постоянному росту.

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года. Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных учителями и педагогами дополнительного образования, программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного образования, воспитания, развития детей и подростков. Законодательством фактически не регламентируется содержание общеразвивающих программ дополнительного образования. В связи с этим общеразвивающие программы дополнительного образования, разработаны педагогами дополнительного образования, в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196;

- Профессиональный стандарт педагог дополнительного образования детей и взрослых (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г.№ 298)

- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2020», Национального проекта «Образование» утвержденным президиумом совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г., включающем федеральные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.443172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию  и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее- СанПиН)

\_ Положением об общеразвивающей программе дополнительного образования, утвержденного приказом директора от

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся в свободное от учебных занятий время.

* соответствии с п. 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

-физкультурно- спортивная;

- художественная;

* естественно-научная;
* социально-педагогическая;
* техническая.

 **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

 Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

* Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:
* свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
* возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
* единство обучения, воспитания, развития;
* в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
* практико-деятельная основа образовательного процесса.

**Система**дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

**Система**дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание программ** дополнительного образования направленно на:

 - создание условий для развития личности ребенка;

 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

 - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

 - приобщение к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Режим работы** системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе), «Типового положения об общеобразовательном учреждении», учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

**Режим занятий:**занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения  (кружка, секции от 12 до 15 человек)

**Ожидаемые результаты:**

-      расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

 - интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

 - укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;

 - снижение роста негативных явлений в детской среде; - духовно-нравственное оздоровление. Формы контроля:

 - посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

 - организация выставок и презентаций. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

 - участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;

 - отчеты творческих коллективов и мастерских; - защита и презентации проектных и исследовательских работ;

 - научно-практические конференции

 - олимпиады по предметам;

 - предметные декады;

  - участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентированно не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

* **Адресат ,количество кружков, количество групп, по направленностям общеразвивающих программ дополнительного образования**

 Образовательная деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных группах. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления о формы занятий, переходить из одной группы в другую.

* Учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества учащихся, объединенных
* Общими интересами, добровольностью совместной деятельности.
* Количество учебных групп у каждого педагога определяется его учебной нагрузкой в соответствии с тарификацией.
* На 2024-2025 учебный год планами общеразвивающих программ дополнительного образования предусматривается:
* комплектование 30 групп (таблица № 1)

- численный состав групп регламентируется «Общеразвивающими программами дополнительного образования», «Положением о реализации дополнительных общеразвивающих программ» .

* В 2024 - 2025 учебном году реализовывается 14 общеразвивающих программ дополнительного образования в очной форме по пяти направленностям

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Кол-во кружков | Кол-вогрупп | Адресат | Кол-вообуч-ся |
| 1 | Художественно-эстетическая направленность  | 5 | 23из них - 6 индивидуальные занятия | 7-18 | 150 |
| 2 | Физкультурно-спортивная: | 6 | 19 | 6-18 | 240 |
| 3 | Техническая направленность | 1 | 2 | 9-17 | 30 |
| 4 | Социально-педагогическая направленность  | 1 | 3 | 9-17 | 30 |
| 5 | Туристко-краеведческая | 1 | 2 | 9-17 | 30 |
|  | Итого: | 14 | 30 | 6-18 | 480 |

**1.Художественно-эстетическая направленность**

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка/секции | Ф.И.О. педагога | Адресат | Кол-вочасов в неделю | Кол-вогрупп | Кол-воУч-ся |
| 1 | «Волшебный мир театра» | ШарыповаЛариса Анатольевна | 7-15 | 9 | 3 | 30 |
| 2 | «Музыка и мы» | ЩекинаЕкатерина Александровна | 7-18 | 9 | 9 | 30 |
| 3 | «В мире танца» | НечаеваЕлена Евгеньевна | 7-15 | 18 | 3 | 60 |
| 4 | «Фантазия»(прикладное творчество) | КостенкоТатьяна Николаевна | 7-12 | 18 | 9 | 60 |
| 5 | Хоровое пение | Вохмянина Анна Александровна | 7-12 | 9 | 3 | 30 |
| Итого по направлению: |  |  | 7-18 | 57 | 27 | 150 |

*Цель*:художественно – эстетическое, творческое, нравственное развитие личности ребенка, а также выявление и развитие творческой одаренности учащихся.

*Задачи:*

**-** развивать интерес и любовь детей к творчеству и искусству,приобщать их к миру прекрасного;

- выявлять и развивать творческие способности учащихся;

- обучить работе с различным материалом, освоить различные техники.

 Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества. Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества. Общеразвивающие программы дополнительного образования в области театральной деятельности направленны на развитие эмоциональной сферы ребенка, раскрытие творческого потенциала, снятие закомплексованности и зажимов, развитие речи и интонационной выразительности. Программа по бисероплетению.

**2.Физкультурно-спортивная направленность**

*Таблица № 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №напр | № | № | Название кружка/секции | Ф.И.О. педагога | Адресат | Кол-вочасов в неделю | Кол-во групп | Кол-воУч-ся |
| II | 7 | Физкультурно-спортивное | Волейбол | МедведеваЕкатерина Александровна | 11-18 | 18 | 3 | 60 |
| 8 | Футбол | Черненок Дмитрий Владиславович | 11-17 | 9 | 3 | 30 |
| 9 | Дзюдо | АпейкинаЛариса Олеговна | 7-10 | 9 | 3 | 30 |
| 10 | Каратэ | СалацкийАлексей Андреевич | 6-13 | 18 | 4 | 60 |
| 11 | Плавание | Хлынова Наталья Михайловна | 7-15 | 9 | 3 | 30 |
| 12 | ГТО-путь к успеху | Михайлова Елизавета Валерьевна | 11-15 | 9 | 3 | 30 |
| Итого по направлению: | 6 | 6 | 6-17 | 72 | 19 | 240 |

*Цель:* формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческом использовании средств приобретение опыта участия в соревнованиях;

*Задачи:*

- всесторонняя физическая подготовка.

- формирование представления о командном игровом спорте, его возникновении, развитии и правилах соревнований;

- обучение основам техники игры в волейбол, футбол и т.д;

- формирование знаний о закаливающих процедурах и укреплении здоровья;

**3.Техническая направленность**

*Таблица № 3*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка/секции | Ф.И.О. педагога | Адресат | Кол-во часов в неделю | Кол-вогрупп | Кол-воУч-ся |
| 3 D моделирование | ВолковаСветлана Валерьевна | 9-17 | 9 | 3 | 30 |
| Итого по направлению | 1 кружок | 2 | 30 |

Цель программы –– развитие и поддержка творческих и познавательных   способностей через создание в школе учебно-информационной среды.

**Задачи:**

- осваивать работы со сканером, видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, освоение работы с программными средствами;

- знакомить с основными этапами работы над видеофильмом;

- приобретать умения самостоятельно искать информацию, ее структурировать и представлять в виде видеофильма.

- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;

- развивать умения ориентироваться в проблемных ситуациях;

- развивать внимание, память, воображение, творческие способности учащихся;

- развитие эмоциональной отзывчивости, умения выражать свои мысли, коммуникабельности;

- формирование художественного вкуса и интересов в области кино.

**4.Социально-педагогическая направленность**

*Таблица № 4*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка/секции | Ф.И.О. педагога | Возраст обучающихся | Кол- во часов в неделю | Кол-вогрупп | Кол-воУч-ся |
| Журналистика | Измайлова Людмила Максимовна | 9-17 | 9 | 2 | 30 |
| Итого по направлению | 1 кружок | 2 | 60 |

*Цель*: формирование самосознания, общественного самоопределения, духовного самосовершенствования.

*Задачи:*

 - способствовать воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся;

- совершенствовать знания в социальной области;

- совершенствовать навыки социального творчества.

**5.Туристко-краеведческая направление представлено кружками**

*Таблица № 5*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кружки | Количество часовв неделю | Возраст обучающихся | Кол-вогрупп | Кол-воУч-ся |
| «Мой край-Сибирь» | 9 | 9-17 | 3 | 30 |
| Итого по направлению | 1 кружок | 3 | 30 |

*Цель:* создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности.

*Задачи:*

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;

- обучить учащихся методам научного поиска, познакомить с методами исторического исследования;

- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края.

**Организация сетевого взаимодействия**

**в рамках реализации общеразвивающих программ дополнительного образования.**

**Таблица №7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность |  | общеразвивающие программы | количествообучающихся |
| 1 | Физкультурно-спортивная | ДЮСШ №3 | «Лыжные гонки» | 36 |
| ЦДТ «Октябрьский» «Аквааэробика» | Аквааэробика | 30 |
|  | Кids-ПРОдвижение | 30 |
| 2 | Художественно-эстетическая | ДДТ «Восход», | Радуга красок | 50 |
|  | **Итого по направлениям:** |  | 2 программы 146 |

**Вывод:** всего по сетевому взаимодействию мы сотрудничаем с тремя организациями дополнительного образования, реализуем 2 направления, 4 кружка, охват детей составляет - 146 обучающихся**.**

Приоритетной направленностью в организации образовательной деятельности дополнительного образования в ОК «Лесной» является художественная и физкультурно- спортивная направленность (исходя из запросов родителей, законных представителей обучающихся и самих обучающихся)

Планируемые результаты реализации общеразвивающих программ дополнительного образования ориентированы на метапредметные и личностные результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленностьдополнительного образования | Кружки/секции | Форма организации | КоличествоУчащихся\групп | Количествочасов в неделю | Возраст учащихся |
| Художественно эстетическое | «Музыка и мы»  | групповая | 30 \ 2 | 18 | 1-18 |
| «Театр мюзикл» | групповая | 20 \ 1 | 9 | 12-17 |
| «Фантазия» прикладное творчество | групповая | 20 \ 1 | 9 | 7-13 |
| «В мире танца» | групповая | 40 \ 1 | 4,5 | 1-17 |
| «Волшебный мир театра» | групповая | 15 \ 1 | 9 | 1-17 |
| Физкультурно-спортивное | «Волейбол» | групповая | 30 \ 2 | 13,5 | 11-18 |
|  «Кикбоксинг» | групповая | 31 \ 2 | 18 | 11-18 |
| ГТО | групповая | 30/ 2 |  |  |
| Социально-педагогическое |  «Мастер» | групповая | 15\ 1 | 9 | 11-15 |
| Техническая | Робототехника | групповая | 15\ 115\ 1 | 9 | 11-13 |
| Компьютерная графика | групповая | 9 | 12-13 |
| Электротехника | групповая | 15/1 | 9 |  |
| Туристко-краеведческая | Мой край-Иркутская область | групповая | 15/1 | 9 |  |
| **Итого**: | 12 кружков и секций |  | 253\ 16 |  |  |