Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Иркутска образовательный комплекс «Лесной»
(МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»)**

664035, г. Иркутск, мкр. Лесной, ул. Девичья, стр. 20
тел./факс: 8(3952)48-66-33, e-mail: school33irk@mail.ru
ОГРН 1193850023487, ИНН/КПП 3849074382/384901001

Согласовано на
Педагогическом совете школы
протокол № 5 от 08.04.2024 г.

Утверждено приказом
директора МАОУ г. Иркутска
ОК «Лесной» А.М.Третьякова
Приказ №01.10-46 от 08.04.24 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Иркутска
образовательного комплекса «Лесной»
за 2023 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска образовательный комплекс «Лесной»
Руководитель	Александра Михайловна Третьякова
Адрес организации	664035, г. Иркутск, мкр. Лесной, ул. Девичья, стр. 20
Телефон, факс	+7 (3952) 48-66-33
Адрес электронной почты	school33irk@mail.ru
Учредитель	От имени муниципального образования города Иркутска функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	30.01.2023г. Приказ о переименовании МАОУ г. Иркутска СОШ № 33 в МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» от 30.01.2023г. № 01.10.-12/1
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01220-38/00227267 от 22.03.2023г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38АО1 № 0001667, №3668 от 09.03.2023г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска образовательный комплекс «Лесной» (далее – Образовательный комплекс) расположен в микрорайоне Лесном города Иркутска. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 91% – рядом со Школой, 8% – в близлежащем поселке Искра, 1% - в Иркутском районе. Основным видом деятельности Образовательного комплекса является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный комплекс также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Свою работу Образовательный комплекс начал с 30.11.2022г. с открытия детского сада «Лисенок».

Анализ контингента детей показывает, что далеко не все имеют возможность посещать кружки и секции помимо школы. В школе учатся дети малообеспеченные, многодетные, из Ближнего Зарубежья. Все это накладывает свой отпечаток на образовательный процесс и

все усилия педагогического коллектива направлены на решение проблем качественного доступного образования, досуга учащихся, воспитания и здоровья. В соответствии с этим были определены цель и задачи работы школы на новый учебный год. В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей воспитанников и учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности дошкольных и классных коллективах и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи образовательного комплекса :

1. Создать условия для получения всеми воспитанниками и учащимися всех видов образования в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций воспитанников и учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в комплексе.
5. Реализовать в практике работы педагогов эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в образовательном комплексе условия для формирования гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к здоровому образу жизни.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» (далее – Комплекс) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Определение политики Комплекса и путей его развития осуществляется на **стратегическом уровне**. Единоличным исполнительным органом Комплекса является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления: Педагогический совет МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной», Совет учреждения МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»

Директор:

- руководит;
- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу;
- обеспечивает реализацию ФГОС;
- определяет стратегию, цели и задачи развития;
- утверждает структуру и штатное расписание;
- издает приказы и дает указания;
- принимает локальные нормативные акты организации;

- представляет организацию

Педагогический совет принимает решения:

- о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;
- о переводе обучающихся в следующий класс;
- об оставлении обучающихся на повторное обучение;
- о переводе обучающихся на обучение по адаптированным образовательным программам;
- осуществляет выдвижение работников на участие в конкурсах;
- рассматривает и принимает Программы развития и образовательные программы;
- иные полномочия

Совет учреждения:

- содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников и обучающихся;
- содействует совершенствованию МТБ;
- осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых пожертвований;
- заслушивает ежегодный публичный отчет;
- рассматривает ежегодный публичный отчет по итогам года и отчет о результатах самообследования;
- рассматривает другие вопросы, связанные с развитием образовательной организации.

Тактический уровень управления представлен заместителями директора и следующими органами управления: Сопровождающее при директоре Сопровождающее при заместителях директора, Методический совет.

Администрация общеобразовательного учреждения представлена в следующем составе:

Директор: Третьякова Александра Михайловна

Заместители директора:

- Юрьева Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР;
- Леонова Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР в начальной школе;
- Малышева Анна Васильевна, заместитель директора по УВР;
- Лазарева Ксения Игоревна, заместитель директора по ВР;
- Сергеевна Нина Игоревна, методист МДОУ детского сада «Лисенок»;
- Шарыпова Лариса Анатольевна, руководитель структурного подразделения «Новые горизонты»;
- Харламова Анна Ивановна, заместитель директора по АХР.

В соответствии с процессным подходом к управлению, Комплекс рассматривается не как совокупность разрозненных функций (функциональных подразделений), а как сеть связанных между собой процессов.

Каждый процесс представляется последовательностью операций, которые нацелены на достижение определенного результата. Таким образом, процессный подход делает организацию ориентированной на результат.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе временных творческих групп. На этом же уровне иерархии находятся психолого-педагогический консилиум, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по распределению стимулирующих выплат. Кроме этого на оперативном уровне находятся родители, воспитанники, обучающиеся, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, а также библиотека.

В Комплексе созданы и функционируют органы самоуправления: Школьный Ученический совет, классные ученические советы и родительские комитеты. Для учета мнения работников, их защиты их интересов действует первичная профсоюзная организация работников МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной».

Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителей директора, руководящих соответствующими процессами.

В Комплексе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи.

Управление качеством образования

Базовой функцией МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» является эффективная организация воспитательного и образовательного процессов и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления качеством признается первоочередной задачей.

Комплекс опирается на следующие принципы, которые являются основой для построения и совершенствования системы менеджмента качества:

- принцип ориентации на потребителя;
- принцип лидерства руководства;
- принцип процессного подхода;
- принцип системного подхода к менеджменту;
- принцип постоянного улучшения;
- принцип принятия решений, основанных на фактах;
- принцип распределения ответственности.

Методическая тема образовательного комплекса «Лесной»

«Совершенствование качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС ».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности для успешной реализации обновленных ФГОС на всех уровнях образования, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном и конкурентноспособном мире.

Задачи:

1. Создать условия для реализации обновленных ФГОС дошкольного, начального общего (НОО) и основного общего (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
2. Скорректировать Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО с учетом специфики контингента Комплекса и его особенностей.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в том числе ИКТ- технологиями.
4. Спланировать работу учителей по темам самообразования, с целью выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта в реализации ФГОС.

5. Разработать систему мониторинга и диагностики уровня учебных достижений учащихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Обеспечить методическое сопровождение молодых специалистов, педагогов, не имеющих опыта работы по ФГОС, через систему наставничества и внутрикорпоративное обучение, в том числе современных ИКТ – технологий.

7. Проводить ежегодный мониторинг высокомотивированных и одаренных детей, с целью корректировки комплексной программы для работы с данной категорией учащихся (как приложение к ООП).

Для реализации данных задач в Образовательном комплексе создано 6 методических объединений учителей.

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык)
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей общественных и естественных дисциплин;
- МО учителей физкультуры, технологии, музыки, ОБЖ;
- МО воспитателей дошкольного образования.

Постепенно растет профессиональный уровень вновь созданного педагогического коллектива. Учителя активно принимали участие в методических семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; формированию у них универсальных учебных действий. Учителя работают над выявлением высокого уровня мотивации к учебной деятельности у ребят и создают благоприятные условия для развития интереса к изучению предметов.

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Содержание подготовки обучающихся МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» определено в основных образовательных программах:

- Основная образовательная программа ДОО (ФГОС ДОО)
- Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО),
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО),
- Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО),

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)/вариативной части)

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана в 2023 году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

По итогам 2023 года система управления Образовательным комплексом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Комплексе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Анализ контингента обучающихся

Уровень обучения	Итоги 2022-2023 учебного года	На конец 1 полугодия 2023 -2024 учебного года
I уровень обучения	370 человек	381 человек
II уровень обучения	321 человек	347 человек
III уровень обучения	25 человек	29 человек
Всего по школе	716 человек	757 человека

Анализ результатов обучения за 2023 год.

На конец 2022-2023 учебного года в школе функционировало 29 классов-комплектов. На уровне начальной школы – 14, 2Д класс – ресурсный, создан для детей с расстройством аутистического спектра, основной школы – 13 классов-комплектов (5А,6А,7А – классы с углубленным изучением математики), средней школы – 10А, 11А классы из которых, 10А и 11А классы – технологического профиля. Всего на конец учебного года в школе обучалось 716 учеников. Обучающихся с ОВЗ в школе – 5 человек. С инвалидностью на конец 2022-2023 учебного года было 3 ребенка-инвалида.

Контингент школы составляют в основном учащиеся, проживающие в микрорайоне Лесной, частично дети п. Искра и незначительная часть из Иркутского района. В Комплексе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;

- создание условий для получения всеми учащимися общего образования за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у них различных компетенций;
- индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости учащимися, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с учащимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с учащимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- индивидуальная работа с учащимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

В Комплексе функционировало 2 группы продленного дня для 1-2 классов.

	Конец 2022-2023 уч. Г од		I полугодие 2023-2024 уч. год	
	количество	%	количество	%
Подлежало аттестации уч-ся 1, 2, 3 ступеней	626	87,4 %	666	87,6 %
Аттестовано	620	99%	662	99,3%
Неуспевающих по неуважительной причине	4	%	2	100%
Неуспевающие по причине не зависящей от школы и по болезни	2	%	1	
Отличников	65	10,5%	68	10,2%
Хорошистов	266	43%	249	37,3%
% успеваемости	99%		99,7%	
% качества	55,1%		47,8%	
Количество второгодников, оставшихся в школе		-	-	
Неуспевающих второгодников		-	-	

Успеваемость и качество знаний по уровням и параллелям

на конец 2022-2023 учебного года

Уровень начальной школы на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Учащихся на конец года	На «5»	На «4»и»5»	Неаттест	Успеваемость	Качество
1	90					
2	114	29	59	1	99%	77%
3	84	12	47	2	100%	70%
4	82	7	38	2	98%	55%
Уровень НОО	304	48	144	3	99%	67,3%

Уровень основной школы на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Учащихся на конец года	На «5»	на «4»и»5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5	87	5	25	0	100%	36%
6	72	2	22	0	100%	33%
7	61	2	18	0	100%	32,8%
8	54	0	10	1	98%	18,5%
9	47	1	4	2	96%	10,6%
Уровень ООО	321	10	79	3	99%	27,7%

Уровень средней школы на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Учащихся на конец года	На «5»	На «4»и»5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
10	12	0	2	0	100%	16,7%
11	13	2	5	0	100%	53,8%
уровень СОО	25	2	7	0	100%	36%

**Результативность учебной деятельности по предметам
(Итоги 2022-2023 учебного года)**

Уровень начального общего образования

Начальное общее образование			
Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	98,9%	78,9%	4,0
Литературное чтение	99,6%	92,5%	4,4
Английский язык	99,6%	85,4%	4,2
Математика	99,3%	83,2%	4,1

Основное общее образование			
Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	99%	60%	3,7
Литература	99%	66,4%	3,8
Английский язык	99,4%	66,5%	3,9
Математика	100%	49,7% %	3,6
Алгебра	99%	40,5%	3,4
Геометрия	98%	26,5%	3,2
Информатика	100%	94,7%	4,4
История	100%	82,3%	4,1
Обществознание	100%	81,6%	4,0
География	100%	66,0%	3,8
Физика	98,1%	46,3%	3,5
Химия	100%	56,4%	3,7
Биология	99,7%	83,8%	4,0
Итого	99,5%	63,1%	3,8

Среднее общее образование			
----------------------------------	--	--	--

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100%	60 %	3,9
Литература	100%	64 %	4,0
Английский язык	100%	96%	4,4
Алгебра	100%	40%	3,5
Геометрия	100%	40%	3,5
Информатика	100%	76%	4,1
История	100%	96 %	4,4
Обществознание	100%	96%	4,4
География	100%	84,4%	4,0
Физика	100%	52%	3,7
Химия	100%	84%	4,2
Биология	100%	84%	4,2
Итого	100%	72,7%	4,0

**Успеваемость и качество знаний по уровням и параллелям
на конец I полугодия 2023-2024 учебного года**

Уровень начальной школы на конец I полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Учащихся на конец I полугодия	На «5»	На «4»и«5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1	94	-	-	-	-	-
2	86	23	40	0	100%	73,3%
3	116	23	59	0	99,1%	72%
4	87	11	50	0	100%	70,1%
Уровень НОО	383	57	149	0	99,7%	71,8%

Уровень основной школы на конец I полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Учащихся на конец I полугодия	На «5»	на «4»и»5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
5	79	4	23	0	100%	34,2%
6	81	4	27	0	100%	38,3%
7	73	0	16	0	100%	22%
8	63	2	19	0	100%	33,3%
9	50	0	9	1	98%	18%
Уровень ОО	346	10	94	1	99,7%	29,9%

Уровень средней школы на конец I полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Учащихся на конец I полугодия	На «5»	На «4»и»5»	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
10	20	1	4	0	100%	25%
11	9	1	1	0	100%	22,2%
Уровень СОО	29	1	5	0	100%	23,5%

**Результативность учебной деятельности по предметам
Итоги I полугодия 2023 - 2024 учебного года
Уровень начального общего образования**

Предмет	Начальное общее образование		
	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100%	76,8%	4,0
Литературное чтение	100%	94,5%	4,5
Английский язык	100%	83,9%	4,2
Математика	100%	81%	4,1
Окружающий мир	100%	90,5%	4,4
Музыка	100%	100%	4,9
Изобразительное искусство	100%	100%	4,9
Технология	100%	100%	4,9

Физическая культура	100%	100%	4,9
Итого	100%	85,1%	4,3

Основное общее образование			
Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	98,7%	55,4%	3,6
Литература	98,7%	64,9%	3,8
Английский язык	99%	65,5%	3,8
Математика	100%	46,6%	3,5
Алгебра	97,6%	37,7%	3,4
Геометрия	97,6%	25,1%	3,3
Информатика	99,6%	91,8%	4,3
История	99,4%	70,5%	3,8
Обществознание	99,5%	78,7%	4,0
География	99,6%	63,3%	3,8
Физика	98,1%	47,2%	3,5
Химия	99%	57,8%	3,6
Биология	99%	76,1%	3,9
Итого	98,9%	60,1%	3,7

Уровень среднего общего образования

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100%	60,7 %	3,7
Литература	100%	65,1 %	3,8
Английский язык	100%	78%	4,1
Алгебра	100%	36,2%	3,4
Геометрия	100%	33,7%	3,4
Информатика	100%	88%	4,4
История	100%	83,3 %	4,3
Обществознание	100%	87,4%	4,3

География	100%	72%	3,7
Физика	100%	52,5%	3,7
Химия	100%	75%	3,8
Биология	100%	74,6%	4,0
Итого	100%	67 %	3,9

Результаты, полученные в конце учебного года и по итогам 1 полугодия анализировались и на педагогических советах, и на заседаниях предметных методических объединений. Выявились определенные параллели классов с низким качеством знаний. Остаются проблемы в освоении таких предметов как алгебра, геометрия, физика.

Администрацией Комплекса и педагогическим коллективом определены факторы, влияющие на низкое качество знаний:

- разный уровень подготовки учащихся, пришедших из разных школ;
- разные учебные программы, по которым ранее учились учащиеся;
- адаптация учащихся и педагогов;
- уровень преподавания.

Были приняты меры по устранению отрицательных последствий, а именно:

- спланирована и постоянно корректируется индивидуальная работа с учащимися;
- организовано наставничество с молодыми специалистами;
- ведётся систематическая информационно-профилактическая работа с родителями и учащимися;
- ведётся целенаправленная работа по формированию педагогического коллектива.

IV. Оценка востребованности выпускников

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов

В 2022-2023 учебном году подлежало аттестации два 9-х класса и 11А класс. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Итоги ГИА по русскому языку в 9-х классах

			Преодолели		Ср. балл	Полученные результаты
--	--	--	------------	--	----------	-----------------------

Всего обучающихся	Допущенных к ГИА	Не допущенные	мин. порог	Не преодолели мин. порог		«5»	«4-5»	«3»	«2»
47	45	2	45	0	3,7	3	21	21	0
Успеваемость- 100%, качество- 54,5%									

Итоги ГИА по математике в 9-х классах

Всего обучающихся	Допущенных к ГИА	Не допущенные	Преодолели мин. порог	Не преодолели мин. порог	Ср. балл	Полученные результаты			
						«5»	«4-5»	«3»	«2»
47	45	2	44	1	3,8	3	30	13	0
Успеваемость- 100 %, качество- 73,3%									

Обучающиеся, пересдававшие русский язык и математику, все смогли пересдать данные предметы.

Предметы по выбору

Всего сдавало экзамен	Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
20	Обществознание	0	5	15	0	25%	100%
3	Химия	0	1	2	0	16,6%	100%
9	Биология	0	5	4	0	55,5%	100%
5	История	0	3	2	0	60%	100%
2	Физика	0	0	2	0	0%	100%
1	Литература	0	1	0	0	100%	100%
19	География	5	9	5	0	73,6%	100%
2	Английский язык	2	0	0	0	100%	100%
26	Информатика	1	10	15	0	42,3%	100%

Аттестат особого образца получила Халтубаева Дари , ученица 9Б класса.

Итоги ГИА в 11А классе

В 2022-2023 учебном году подлежало аттестации 14 обучающихся 11А класса технологического профиля.

Итоги ГИА по русскому языку в 11А классе

Всего подлежало аттестации	Допущено до ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
14	14	14	97	39	24

Итоги ГИА по математике (базовый уровень) в 11А классе

Всего подлежало аттестации	Допущено до ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
3	3	3	5	4	3

Итоги ГИА по математике (профильный уровень) в 11А классе

Всего подлежало аттестации	Допущено до ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
11	11	11	74	27	27

Необходимо отметить, что не все выпускники выбрали профильную математику на ГИА.

Итоги ГИА по физике в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
1	1	0	41	36	36

Итоги ГИА по биологии в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
2	2	2	53	49	36

Итоги ГИА по истории в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
1	1	1	64	32	32

Итоги ГИА по обществознанию в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
5	5	1	66	38	42

Итоги ГИА по информатике в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
5	1	7	78	20	40

Итоги ГИА по химии в 11А классе

Всего зарегистрировано	Сдавало ГИА	Преодолели порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Минимальная граница
2	2	2	79	52	36

Несмотря на то, что не все обучающиеся смогли преодолеть минимальный порог по разным предметам, аттестаты за курс средней школы получили все выпускники, т.к. по условиям прошлого учебного года для получения аттестата достаточно было сдать успешно два экзамена – русский язык и математику. Ученица Миронова Софья получила аттестат «особого образца» и золотую медаль.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление образовательным учреждением в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно - воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль. Решение этих вопросов зависит от умения руководителя школы и преподавателей творчески использовать новейшие достижения науки и передового опыта, от взаимоотношений в коллективе, от активности педагогов и учащихся в учебной и воспитательной работе. На конец 2023 учебного года в школе работало 53 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал школы обеспечен достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом, динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего педагогических работников	53 человека
Тьюторы	4 человек
Учитель - дефектолог	1 человека
Педагог- психолог	1 человек
Педагог- библиотечарь	1 человек
Находятся в декретном отпуске	2 человека
Педагоги дополнительного образования	4 человека
Учителей- предметников (включая учителей начальной школы)	36 человека
из них :	9 человек
с высшей квалификационной категорией	
с первой квалификационной категорией	15 человек
аттестованы на соответствие занимаемой должности	24 человека
Молодые специалисты	5 человек

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

№	Педагогический стаж	Количество человек
1.	0 - 5 лет	8 человек
2.	6 -10 лет	13 человек
3.	11 - 20 лет	19 человек
4.	Более 20 лет	13 человек

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Имеют высшее образование	Имеют средне – специальное педагогическое образование	Обучаются заочно
49 человек	4 человек	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 учебном году из 36 педагогов предметников и учителей начальных классов 19 человек прошли курсовую подготовку, доля педагогов, повысивших квалификацию за отчетный период, составила 52,7%. Из этого числа 9 педагогов прошли курсовую переподготовку (более 50 часов) по разным предметным областям. Прошли курсы по охране труда – 100% педагогов. Кадровый потенциал Школы обеспечен достаточно квалифицированным профессиональным педагогическим составом, динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождение курсовой подготовки учителями в 2023 году

Ф.И.О учителя	Место прохождения курсов	Название курсов	Количество часов
Волкова Светлана Валерьевна	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Бутакова Любовь Сергеевна	ГАОУ ДПО развития образования Иркутской области	«Методические и практические аспекты обучения по разделу "Алгоритмизация и основы программирования" предмета "Информатика"»	72 ч.
		«Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой»	36 ч.
	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Волкова Светлана Валерьевна	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Гулиев Роман Бабаевич	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО»	36 ч.

Пермякова Наталья Георгиевна	МГУ имени М.В. Ломоносова	«Сложные вопросы курса алгебры 9 класса»	72 ч.
	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Салацкий Алексей Андреевич	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Третьякова Александра Михайловна	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Юрьева Ольга Алексеевна	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Сергеева Нина Игоревна	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Сальникова Елена Александровна	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Давидович Марина Николаевна	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО»	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72 ч
	МКУ «ИМЦРО»	«Системно-деятельностный подход в обучении физике»	36ч
	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, г. Москва	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	72 ч.

	МКУ «ИМЦРО»	«Технологии образования: Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса по физике»	36 ч
Беликова Галина Валерьевна	ГАОУ ДПО развития образования Иркутской области, кафедра естественно-математических дисциплин.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.	72 ч
Аверина М.В.	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Бутакова Альбина Александровна	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Васильева Софья Владимировна	МКУ «ИМЦРО»	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО	36 ч.
	г. Москва ФГБУК «ВЦХТ»	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	72 ч.
	г. Воронеж АНО ДПО «Институт современного образования»	Программа «Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в соответствии с ФГОС»	530 ч.
Килимарь Татьяна Алексеевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации	600ч

	МКУ «ИМЦРО»	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО	36 часов
	ГАУ ДПО ИРО	Первая коллективная инновационная сессия классных руководителей.	23ч
	ГАУ ДПО ИРО	Вторая коллективная инновационная сессия классных руководителей.	23ч.
Козырева Анна Степановна	ФГБОУ ВО «ИГУ»	Социально-педагогическое сопровождение профессионального становления педагогических работников	72ч.
	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Савекина Наталья Евгеньевна	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО».	36 ч.
	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», от 28.11.2022 г	72 ч.
Синицына Ольга Валерьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	36 ч.
Харитоновна Елизавета Назировна	ООО центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель русского языка и литературы»	600 ч.
	МКУ «ИМЦРО»	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	36 ч.

Шохина Дарья Васильевна	МКУ «ИМЦРО»	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в ОО»	36 ч.
Ляхова Вера Григорьевна	МКУ «ИМЦРО»	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Леонова Ольга Сергеевна	МКУ «ИМЦРО»	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Верхозина Елена Владимировна	МКУ «ИМЦРО»	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Калинина Елена Борисовна	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. https://education.apkpro.ru/	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Сибирский федеральный округ, Уральский федеральный округ)	36 ч.
Калинина Елена Борисовна	МКУ «ИМЦРО»	Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Пермяков Дмитрий Анатольевич	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век»	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования обучающихся при реализации новых ФГОС	108 ч.
	ООО «Московский институт	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.	540 ч.

	профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»		
Лазарева Юлия Демьяновна	Федеральный проект укрепления общественного здоровья	Основы здорового питания для детей школьного возраста.	15 ч.
	ГАУ ДПО ИРО	«Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации»	72 ч.
Медведева Екатерина Александровна	Общероссийский Профсоюз образования Региональная организация Профсоюза в Республике Марий Эл Республиканский Совет молодых педагогов.	«Корпоративная культура: ценности и новые смыслы».	18 ч.
	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО»	36ч
Мельников Виктор Вадимович	МКУ «ИМЦРО»	«Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС НОО и ООО»	36 ч.
Васильева Софья Владимировна	г. Воронеж АНО ДПО «Институт современного образования»	Программа «Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в соответствии с ФГОС»	530ч
Середина Оксана Викторовна			1200ч.

	Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г. Москва.	Дефектология. Организация обучения, коррекция нарушений развития и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья с присвоением квалификации "Педагог-дефектолог.	
Васильева Софья Владимировна	г. Москва ФГБУК «ВЦХТ»	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	72 ч.
Михайлова Елизавета Валерьевна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС	18 ч.
	Иркутский развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	72 ч.

Внешние выходы учителей в 2022- 2023 уч. году.

Ф.И.О учителя	Название НПК, конкурса, семинара	Тема выступления, название работы	Дата проведения	Итог
Давидович Марина Николаевна	XX Всероссийская научно-практическая конференция «Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании».	«Использование цифрового лабораторного комплекса «SenseDisc» на уроках физики как средство развития исследовательской деятельности учащихся»	30.03.2023г.	Сертификат участника
	Методический интенсив «Современный образовательный комплекс – территория формирования функциональной грамотности»	«Технология метапредметного погружения при формировании финансовой грамотности»	Май 2023г.	Сертификат участника
Шарыпова Лариса Анатольевна	Семинар «Межпредметная интеграция образовательных программ как важнейшая составляющая обновленных ФГОС»-	« Крестьянские дети в стихотворении А.Н.Некрасова и в изобразительном искусстве»-	Январь 2023	Сертификат МКУ города Иркутска

Савекина Наталья Евгеньевна	Совещание для заместителей руководителей (МКУ «ИМЦРО»)	Работа в малых группах (модератор) по теме «Определение уровня сложности заданий по функциональной грамотности. Алгоритм составления задания».	16.02.2023	Сертификат
	XVIII городская НПК «Эврика»	Работа в составе жюри	29.03.2023	Благодарность
	Городской методический интенсив «Современный образовательный комплекс – территория формирования функциональной грамотности»	«Кейс-технология при формировании естественно-научной грамотности»	18.05.2023	Сертификат
Ляхова Вера Григорьевна	«Современный образовательный комплекс – территория формирования функциональной грамотности»	«Метод проектов на службе у креативного мышления»	18.05.2023	Сертификат
Калинина Елена Борисовна	«Современный образовательный комплекс – территория формирования функциональной грамотности»	«Технология критического мышления при формировании читательской деятельности»»»	18.05.2023	Сертификат
Лазарева Ксения Игоревна	Участие в составе жюри конкурса чтецов «Русское слово – 2023 г.»		Март 2023г.	Благодарственное письмо
Середина Оксана Викторовна	XVIII научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов. «Эврика».	Работа в составе жюри	Март 2023	Благодарность
	Современный образовательный комплекс - территория формирования функциональной грамотности МКУ ИМЦРО	Эффективное психологическое сопровождение при формировании глобальных компетенций.	Май 2023	Сертификат
Пермяков Дмитрий Анатольевич	МБОУ г. Иркутска СОШ 42	Урок мужества	11.2023	Благодарность
	МАОУ г.Иркутска ОК «Лесной»	Награждение бойцов СВО	9.04.23	Приказ о проведении мероприятия
Лазарева Юлия Демьяновна	МКУ г.Иркутска «ИМЦРО» МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»	Всероссийский конкурс социальной рекламы. Состав жюри	Сентябрь 2023	Благодарность
Медведева Екатерина Александровна	Весенний турнир по волейболу среди команд педагогов общеобразовательных организаций г. Иркутска	В составе команды ОК «Лесной»	30.03.2023	2 место
		Участник команды по баскетболу	17.02. 2023	Диплом II степени

	Спартакиада молодых педагогов образовательных организаций г. Иркутска по административным округам			
	IX городская конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 класс «Ступеньки открытий»	Член жюри	18.02.2023	Приказ
	Спартакиада молодых педагогов образовательных организаций г. Иркутска по административным округам	Участник команды по баскетболу	17.02. 2023	Диплом II степени
	Весенний турнир по волейболу среди команд педагогов общеобразовательных организаций г. Иркутска	В составе команды ОК «Лесной»	30.03.2023	2 место
	Весенний турнир по волейболу среди команд педагогов общеобразовательных организаций г. Иркутска	В составе команды ОК «Лесной»	30.03.2023	Грамота лучший игрок.
	Весенний турнир по волейболу среди сборных команд юношей 7-10 классов	Главный судья	20.04.2023	Благодарность
Михайлова Елизавета Валерьевна	Весенний турнир по волейболу среди команд педагогов общеобразовательных организаций г. Иркутска	В составе команды ОК «Лесной»	30.03.2023	Благодарность
Шарыпова Лариса Анатольевна	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международное тестирование по русскому языку	«Тайны русского языка»	-21 января 2023	Грамота 1 место
Савекина Наталья Евгеньевна	Разработка направления «Varwin Education»	Разработка учебного занятия с использованием цифровых технологий (VR-очки).	18.01.2023 – 25.04.2023	-
Лазарева Юлия Демьяновна	Разработка направления «Varwin Education»	Разработка учебного занятия с использованием цифровых технологий (VR-очки).	18.01.2023 – 25.04.2023	-

Пермяков Дмитрий Анатольевич	Областной конкурс выставка «Народные традиции в 21 веке.	«Гусли»	Март 2023г	2 место
	Профессиональный конкурс эссе для педагогических работников образовательных организаций.	Эссе	Апрель 23.	Сертификат участника
	Открытый областной конкурс «Новогодняя игрушка -2023»	«Новогодняя игрушка - 2023»	Апрель 2023	Диплом II степени
	Всероссийский педагогический конкурс Фонд 2021 века.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Май 2023	Диплом I степени
	Призер муниципального конкурса эссе: «Отчизне посвятим души прекрасные поывы...»	Эссе	Апрель 2023г.	Сертификат
Середина Оксана Викторовна	Конкурс на лучшую публикацию в журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» за 2022год	«Наши консультации» Крик – существенная проблема для родителей.	Декабрь 2022	Победитель 1 место.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена на первом этаже школы, общая площадь составляет 249,8 кв.м, из них, 53,7 кв.м. – помещение книгохранилища.. Это светлое, тёплое и просторное помещение.

В структуру библиотеки входит читальный зал, совмещённый с абонементом и книгохранилищем.

Библиотека работает с 8.00 часов до 17.00 часов, кроме воскресенья.

Библиотека оснащена современным материально-техническим оборудованием соответствующим стандартам общеобразовательного учреждения. Материально-техническая база состоит из: картотечный шкаф-1; шкаф для формуляров – 1; стеллажи- 76; столы рабочие - 2; столы компьютерные – 10; столы ученические - 20; стулья – 50; компьютеры рабочие -2; компьютеры для учащихся – 10, ноутбуки для учащихся – 17; компьютерные кресла – 11; все компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ, принтеры - 2, из них 1 – многофункциональный, имеется проекционный экран с проектором INFOCUS, стерео гарнитура для ПК – 13.

Благодаря современному материально-техническому оборудованию библиотеки, учащиеся имеют все возможности полноценно использовать компьютерные ресурсы, а именно: производить поиск необходимой информации, работать над проектами, заниматься на платформе Учи.ру и т.д.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

Общая характеристика (по состоянию на 2023 г.):

В 2023 году перед библиотекой стояли следующие задачи и цели:

Цели:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.

Задачи:

- содействие учебно-воспитательному процессу школы и самообразованию учащихся, педагогов;
- формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- сохранность библиотечного фонда.

Основные функции школьной библиотеки состояли из:

- **Информационной** – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- **Воспитательной** – способствование развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- **Культурологической** – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- **Образовательной** – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

В анализируемом году книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями в целях решения задачи информирования учащихся и педагогов о составе фонда. Проводились беседы с учащимися и работа по возвращению документов в библиотеку. Утерянные книги заменялись в соответствии со школьной программой.

За период с сентября 2023 года по 31 мая 2023 года 710 обучающихся использовали компьютерные ресурсы (работа над проектами, презентациями, на платформе Учи.ру, чтение онлайн книг, поиск информации для выполнения домашней работы и др.), а также ежедневно посещали читальный зал, где дети с большой увлеченностью читали различные энциклопедии, научную литературу и т.д.

Преимущество нашей библиотеки состоит в том, что учащиеся занимаются в библиотеке ежедневно, кроме субботы и воскресенья, до 17:00 часов, а бывает, что и до 17:30 часов. У учащихся имеется возможность не только полноценно использовать компьютерные ресурсы, но и при необходимости, распечатывать материалы, касающиеся учебы, как на цветном принтере, так и на черно-белом.

В анализируемом учебном году книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями в целях решения задачи информирования учащихся и педагогов о составе фонда. Проводились беседы с обучающимися и работа по возвращению документов в библиотеку. Утерянные книги заменялись в соответствии со школьной программой.

Обучающиеся активно используют компьютерные ресурсы (работа над проектами, презентациями, на платформе Учи.ру, чтение онлайн книг, поиск информации для выполнения домашней работы и др.), а также ежедневно посещали читальный зал, где дети с большой увлеченностью читали различные энциклопедии, научную литературу и т.д. Ниже приводится таблица сравнения за два года

№	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
<u>Компьютерные ресурсы:</u>		
1)	1 204 обучающихся	1 308 обучающихся
<u>II. Посещение читального зала:</u>		
2)	1 626 обучающихся	1 726 обучающихся
<u>III. Книговыдача:</u>		
3)	457 экземпляров	653 экземпляра

4. Библиотечный фонд:

№	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
<u>I. Объем библиотечного фонда (учебники + художественная литература)</u>		
1)	13 067 экз.	13 668 экз.
<u>II. Учебники</u>		
2)	11 279 экз.	11 354 экз.
<u>III. Художественная литература:</u>		
3)	1 788 экз.	2016 экз.

Обеспеченность учебниками по предметам по состоянию на 11.06.2023 г. составила:

1) С 1 по 4 классы:

- Букварь – 100 %;
- Математика – 100 %;
- Русский язык – 100 %;
- Литературное чтение – 100 %;
- Окружающий мир – 100 %;
- Английский язык – 100 %;
- Технология – 65,09 %.

) С 5 по 11 классы:

- Английский язык – 100 %;
- Биология – 100 %;
- География – 100 %;
- Всеобщая история – 100 %;
- Информатика – 100 %;
- Обществознание – 100 %;
- История России – 100 %;
- Алгебра – 100 %;
- Геометрия – 100 %;
- Русский язык – 100 %;
- Русский родной язык (с 5 по 7 классы) – 100 %;
- Литература – 100 %;
- Физика – 100 %;
- Химия – 100 %;
- Астрономия – 100 %;
- ОБЖ – 100 %.

Библиотечный фонд, по мере возможности, пополняется энциклопедическими изданиями, справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

1 590 экземпляров книг – это безвозмездная передача физическими лицами в нашу собственность различных книг для использования в целях содействия осуществлению образовательной деятельности. Безвозмездная передача книг оформлена договорами пожертвования с физическими лицами. Постоянно ведется работа по пополнению библиотечного фонда художественной и иной литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (168 дисков), мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы, видеофильмы по различным предметам). Средний уровень посещаемости библиотеки – 40-50 человек в день.

Массовая работа

С 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года педагогом-библиотекарем проведено:

1. Библиотечные уроки – 46 уроков. Присутствовало 719 обучающихся.

2. Уроки-беседы – 15 уроков. Присутствовало 115 обучающихся.
3. Громкие чтения (конкурсы чтецов) – 1 (одно) мероприятие. Участвовало 87 обучающихся.
4. Мероприятие, посвященное ко дню молодого избирателя – 1 (одно) мероприятие. Присутствовало 32 обучающихся.
5. Выставка новой художественной литературы – ежемесячно.
6. Выставка, посвященная Великой Отечественной Войне – 1.
7. Литературные игры «Умники и умницы» к юбилеям писателей – 6 игр.

Также в библиотеке школы имеется зона отдыха, где расположены современные диваны для обучающихся. В данной зоне дети могут провести время с книжкой в руках, а также поработать на ноутбуках.

Оснащение и оборудование библиотеки

Библиотека оснащена современным материально-техническим оборудованием соответствующим стандартам общеобразовательного учреждения. Материально-техническая база состоит из: картотечный шкаф-1; шкаф для формуляров – 1; стеллажи- 76; столы рабочие - 2; столы компьютерные – 10; столы ученические - 20; стулья – 50; компьютеры рабочие -2; компьютеры для учащихся – 10, ноутбуки для учащихся – 17; компьютерные кресла – 11; все компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ, принтеры - 2, из них 1 – многофункциональный, имеется проекционный экран с проектором INFOCUS, стерео гарнитура для ПК – 13.

Мы не останавливаемся на достигнутом. Совместными усилиями библиотека наша преобразуется, становится интереснее, креативнее.

В течение года заведующей библиотекой регулярно посещались различные семинары, конференции, проводимые МКУ «ИМЦРО», департамента образования г. Иркутска, которые, в основном, проходили на платформе Teams, где был получен полезный опыт и повышение уровня знаний в области библиотечного дела.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены, в основном, в полном объеме.

- объем библиотечного фонда (учебники + художественная литература) – 13 668 экз.;
- книгообеспеченность – 62 %;
- объем учебного фонда – 9 339 экземпляров

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год (с января 2023 г. по 25.12.2023 г.)
1	Учебная	11 127 экз.	9 339 экз.
2	Педагогическая	525	525
3	Художественная	2016 экз.	1438 экз.
4	Справочная	185 экз.	70 экз.
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, справочниками и словарями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека по мере возможности укомплектовывается научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);

710 экземпляров – это безвозмездная передача физическими лицами в нашу собственность различных книг для использования в целях содействия осуществлению образовательной деятельности. Безвозмездная передача книг оформлена договорами пожертвования с физическими лицами. Постоянно ведется работа по пополнению библиотечного фонда художественной и иной литературой.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (168 дисков), мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы, видеофильмы по различным предметам). Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Проводятся библиотечные уроки с учащимися, а также различные викторины, беседы-игры, приуроченные к знаменательным датам, игры-квесты, интеллектуальные игры по различным сказкам.

Также в библиотеке школы имеется зона отдыха, где расположены мягкие кресла-мешки для учащихся, На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска образовательный комплекс «Лесной» – молодое образовательное учреждение, оборудованное высокотехнологичной техникой. Позиционируется как «Цифровая школа». Современное оснащение школы позволяет воплотить в образовательный процесс самые передовые технологии. Материально-техническое обеспечение Комплекса позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Комплексе оборудованы 39 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет физики с лаборантской
- Кабинет химии с лаборантской
- Кабинет биологии с лаборантской
- Лингафонный кабинет
- Интерактивный класс
- Кабинет изобразительного искусства
- Кабинет пения

- Кабинет дополнительного образования (робототехника, виртуальная реальность, стол радиомонтажника, ip-телефония, проверка электрооборудования и т.д.)
- Кабинет домоводства
- Кабинет кройки и шитья
- Универсальная мастерская
- Кабинет ОБЖ (лазерный тир, 3 тренажера оказания первой помощи с наглядными пособиями)
- Четыре компьютерных класса с лаборантскими

Так же в школе оборудованы:

- Актовый зал
- Зал хореографии
- Бассейн (малая и большая чаши)
- Библиотечный центр
- Издательский центр
- Столовая и пищеблок
- Видеостудия
- Кабинет психолога
- Кабинет логопеда-дефектолога
- Две спальни, игровые для ГПД
- Спортивный зал
- На территории школы расположены:
- Стадион с беговыми дорожками и полем для футбола
- Площадка для игры в баскетбол
- Площадка для игры в волейбол
- Спортивная площадка

Площадки и беговые дорожки покрыты травмобезопасным покрытием.

Внедрение цифровой образовательной среды

В Комплексе существуют благоприятные условия для развития информационно- образовательной среды «цифровой школы»:

- все сотрудники регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
- все компьютеры через локальную сеть подключены к сети Интернет (100 Мбит/сек и выше).
- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся;
- школа укомплектована кадрами с высоким уровнем квалификации;
- педагоги активно используют интернет-платформы в электронном обучении с использованием дистанционных технологий для

- индивидуализации обучения;
- технические возможности, предоставляемые школой, используются в полном объёме.

Материально-технические условия:

1. Локальная вычислительная сеть
2. Использование электронного журнала и электронного дневника («Дневник.РУ»)
3. Доступ к сети Интернет 100 Мбит/сек и выше
4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -1
5. Контент-фильтрация
6. Лингафонный кабинет "Диалог-1" (14 мест)
7. Интерактивные доски (40), проекторы (44), МФУ (38)
8. Персональных компьютеров – всего 454, из них ноутбуков 119 шт. (в том числе мобильные классы)
9. Системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass, документ-камеры AverVision
10. Цифровые микроскопы
11. Видеостудия Jalinga, цифровая видеокамера, фотоаппарат.
12. Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий PROLog.
 - Биология. Базовый уровень –1 шт.,
 - Физика. Базовый уровень - 1 шт.,
 - Химия. Базовый уровень - 1 шт.
13. Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронные версии учебников, учебных пособий.
14. Кабинет с интерактивными партами, система «Интерактивный пол», интерактивные кубы, интерактивная песочница, логопедический комплекс «Антошка», цифровые столы радиомонтажника, IP-телефонии, контрольных испытаний электрооборудования, фрезерный станок с ЧПУ, электронный лазерный стрелковый тренажер «ЛазерСТК»
15. Мобильный конференц-зал.

В 2022-2023 учебном году материальная база пополнилась:

Учебники – 1 141 277,32 – 2074шт

Стенд – 5 418,00 – 1шт

Стол ученический – 38 700,00 – 10шт

Стул ученический – 47 000,00 - -20шт

Микроскоп – 11 590,00 – 1шт

Набор микропрепаратов – 28 560,00 – 4шт

Модель скелет человека – 45 000,00 – 1шт

Художественная литература – 13 211,00 - 63шт

Стол журнальный – 6 914,00 – 1шт

Кресло – 23 955,00 – 1шт

Компьютер – 152 370,00 – 3шт
Диван 2-х местный – 94 000,00 – 2шт
Терминал для приема платежей – 84 600,00 – 1шт
Считыватель мультимедийный – 27 300,00 – 6шт

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОО, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования было утверждено 26.08.2019.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В соответствии с планом в течение 2023 года в Комплексе проводился педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ успеваемости и качества обучения по параллелям, классам, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Внешние мониторинговые исследования проходили в соответствии с планом департамента образования.

Работы учащихся анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при заместителе директора, принимались решения по устранению пробелов.

Результаты проведения ВПР в 2022-2023 учебном году.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР используются школой для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

	Параллель	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успев-ть	Качество	% соответствия оценок за ВПР оценкам за учебный год
Русский язык	4		76	6	29	29	12	3,62	92.11%	53.95%	51,30%
	5		70	7	37	20	6	3,35	44.1%	18.2%	52,00%
	8		41	7	17	15	2	3,29	82,92%	41,46%	58%
	10	Не проводились									
Математика	4		79	1	13	40	25	4,13	98.73%	82.28%	58,20%
	5		75	6	34	25	10	3,52	92%	46.67	65,30%
	8		42	3	32	7	0	3,09	92,85%	16,66%	51,00%
	10	Не проводились									
Окружающий мир	4		77	1	15	41	20	4,06	98.7%	79.22%	87%
Иностранный язык	5	Не проводились									
	8	Не проводились									
	10	Не проводились									
История	5		76	13	21	30	12	3,54	82.8%	55.26%	43,40%
	8		20	0	9	10	1	3,6	100,00%	55,0%	42,00%
	10	Не проводились									
Биология	5		79	11	33	32	3	3,34	86,08%	44.30%	33,00%
	8		29	1	9	16	3	3,7	95,50%	65,50%	36,50%

	10	Не проводились									
География	5	Не проводились									
	8		27	6	18	3	0	2,88	77,80%	11,10%	40,70%
	10	Не проводились									
Обществознание	5	Не проводились									
	8	Не проводились									
	10	Не проводились									
Химия	5	Не проводились									
	8	Не проводились									
	10	Не проводились									
Физика	5	Не проводились									
	8		18	3	6	7	2	3,44	83,30%	50,00%	55,60%
	10	Не проводились									

Основные недостатки в подготовке к ВПР по русскому языку:

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- производить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Основные недостатки в подготовке к ВПР по математике: по итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения:

- решать задачи на покупки;
- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- работать с таблицами и диаграммами;
- представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся для подготовки к ВПР:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

В целях повышения функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 октября 2023г. «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся в 8 и 9х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году, в МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» были проведены диагностические работы, согласно графика.

1 этап с 7 по 18 ноября 2023г.

Читательская грамотность 8 А класс

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 29)	31	86
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	50	84

--	--	--

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	14	16
Низкий	55	25
Средний	31	20
Повышенный	0	21
Высокий	0	19

Читательская грамотность 8 Б класс

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8б (учащихся - 26)	61	92
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	50	84

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	8	16
Низкий	12	25
Средний	19	20
Повышенный	46	21
Высокий	15	19

Математическая грамотность 9 классы

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ

9а (учащихся - 17)	42	88
9б (учащихся - 22)	56	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	90

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	12	10
Низкий	24	15
Средний	53	26
Повышенный	6	28
Высокий	6	22

2 этап с 20 ноября по 9 декабря
Математическая грамотность 8 А класс

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 27)	62	93
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	7	9
Низкий	15	15
Средний	16	28
Повышенный	47	29

Высокий	15	20
---------	----	----

Математическая грамотность 8 Б класс

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8б (учащихся - 23)	64	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	4	9
Низкий	4	15
Средний	26	27
Повышенный	52	29
Высокий	13	20

Естественно – научная грамотность 9 А класс

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 18)	32	83
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	43	84

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	17	16

Низкий	28	22
Средний	56	30
Повышенный	0	17
Высокий	0	15

Естественно – научная грамотность 9 Б класс

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9б (учащихся - 17)	43	88
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	43	84

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	12	16
Низкий	12	22
Средний	47	30
Повышенный	24	17
Высокий	6	15

3 этап с 11 по 26 декабря

Естественно – научная грамотность 8 классы

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 28)	47	96

8Б (учащихся - 28)	54	71
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	89

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	4	11
Низкий	21	14
Средний	61	29
Повышенный	14	30
Высокий	0	16

Читательская грамотность 9 классы

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 17)	43	82
9Б (учащихся - 15)	50	73
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	88

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	18	12
Низкий	35	19
Средний	18	20
Повышенный	24	26
Высокий	6	23

Данная диагностика проводилась под руководством учителей информатики. Показатели диагностики являются особым предметом изучения и анализа как руководителям предметных методических объединений, так и учителям – предметникам.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса, работой педагогического коллектива и школы в 2023 - 2024 уч.г. был проведен в декабре месяце для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательного учреждения.

Вопросы анкеты выявляют уровень удовлетворенности родителей учебно - воспитательным, организационным процессом, социально-психологическим климатом в школе и работой администрации школы.

Анкетирование проведено в гугл-формате среди родителей 1-11 классов. В анкетировании приняли участие 572 родителя.

Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в школе:

В данном разделе рассматриваются вопросы содержания, форм, методов обучения и воспитания; самочувствия обучающихся во время учебного процесса; объективности контроля успеваемости ребенка.

№	Вопросы	1-4 классы	5-11 классы
1	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности ребенка.	89%	84%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые учителями по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату.	95%	88%
3	Мой ребенок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	83%	81%
4	Результаты учения моего ребенка педагоги оценивают объективно, справедливо.	90%	76%
5	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка.	94%	82%
6	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	86%	67%
7	Я согласен с содержанием, формами, способами обучения и воспитания в школе.	87%	85%
Итоговый % удовлетворенности		89%	81%
Итоговый % удовлетворенности по данному разделу анкеты		85%	

2. Удовлетворенность организационным процессом в школе:

В данном разделе рассматривались вопросы материально-технических условий; комфортности, режима труда и отдыха, досуговых возможностей школы; организационного сотрудничества семьи и школы.

№	Вопросы	1-4 классы	5-11 классы
1	Считаю, что в школе хорошая материально-техническая база	96%	82%
2	В школе уютно, красиво, чисто	93%	82%
3	В школе проводится много интересных мероприятий	87%	83%
4	У детей есть возможность интересно проводить в школе внеурочное время	86%	87%
5	Организацию питания в школе считаю удовлетворительной	81%	77%
6	Для решения задач обучения и воспитания школа успешно сотрудничает с другими организациями, школами, детскими центрами	87%	72%
7	В школе хорошо организована работа с родителями	98%	95%
8	Я доволен условиями, которые созданы для детей в школе	96%	97%
9	Учебная нагрузка в школе равномерно распределена в течение недели.	93%	89%
Итоговый % удовлетворенности		90,7%	84,8%
Итоговый % удовлетворенности по данному разделу анкеты		88 %	

Удовлетворенность социально-психологическим климатом в школе:

Социально-психологический климат является важнейшей составляющей взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса

Данный раздел выявляет уровень взаимоотношений между обучающимися, педагогами и родителями.

№	Вопросы	1-4 классы	5-11 классы
1	Учителя относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает	90%	77%

2	Учителя прислушиваются к моему родительскому мнению и учитывают его	91%	77%
3	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями	92%	96%
4	У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями	96%	91%
5	Мне приятно и интересно присутствовать на родительских собраниях	95%	89%
6	В школе доброжелательная психологическая атмосфера	86%	80%
7	Мой ребенок доволен обучением и воспитательными мероприятиями в школе	90%	73%
8	У ребенка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	94%	93%
	Итоговый % удовлетворенности	92%	84%
	Итоговый % удовлетворенности по данному разделу анкеты	88%	

4. Удовлетворенность работой администрации:

Данный раздел выявляет эффективность работы администрации школы с точки зрения родителей.

№	Вопросы	начальная школа 192 чел.	средняя и старшая школа 132 чел.
1	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	86%	75%
2	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	87%	74%
3	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.	73%	66%
4	У администрации я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учебы, личностного развития моего ребенка.	89%	92%
5	Контроль учебно-воспитательного процесса, осуществляемый администрацией, приносит явную пользу.	81%	76%
6	В школе произошли и происходят изменения к лучшему	78%	78%
7	Деятельность администрации школы считаю эффективной	83%	73%
8	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	86%	86%

9	Я доволен тем, что мой ребенок обучается именно в этой школе.	90%	82%
Итоговый % удовлетворенности		84%	79%
Итоговый % удовлетворенности по данному разделу анкеты		82%	
Итоговый % удовлетворенности по всем разделам анкеты		84%	

Общая оценка удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса школы в 1 полугодии 2023-2024 уч.г. составляет 84%. Работа школы, с точки зрения родителей, является удовлетворительной. Но в каждом из рассматриваемых направлений, есть вопросы, требующие первостепенного внимания. В анкетирование был включен раздел «Ваши предложения», который поможет лучше раскрыть существующие проблемы, попытаться разрешить их и стремиться к совершенствованию.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310 человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/24 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	23 человек/42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/11 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/11 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %

1.8.2	Первая	6 человек/11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/ 41%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	8 человек/ 15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/13 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	647,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (41,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек (процент)	446 (58,9%)

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		48 (6,3%)
– федерального уровня		32 (4,2%)
– международного уровня		8 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	757 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (1,8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		49 (92,4%)
– высшим педагогическим образованием		49 (92,4%)
– средним профессиональным образованием		4 (7,1%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (7,1%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (16,9%)
– с первой		15 (19,8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (18,8%)
– больше 30 лет		5 (9,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (24,5%)
– от 55 лет		5 (9,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (92,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (92,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	482ед./0,6ед на 1 обуч.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13 853 /18,2 ед. на 1 обуч.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться а широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	757 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5268 кв. м/ 7,3 кв.м. на 1 обуч.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, начального, общего и среднего образования, реализовывать программы дополнительного образования.

Образовательный комплекс «Лесной» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников и обучающихся.